



Terbit online pada laman web jurnal: <https://edubio.ftk.uinjambi.ac.id>

**EDU-BIO Jurnal Pendidikan Biologi**

ISSN: E-ISSN: 2598-4284

## **Identifikasi Ayat-Ayat Al Qur'an Berhubungan dengan Motivasi Belajar dalam Ilmu Sains**

**Intan Fathia Rahmi <sup>1</sup>, Sherli Fransiska <sup>2</sup>, Yollanda Syafmitha <sup>3\*</sup>, Ardi <sup>4</sup>**

*<sup>1,2,3,4</sup> Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Padang, Jl Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Bar., Kec. Padang Utara, Kota Padang, Sumatera Barat 25173, Indonesia*

*Diterima: 5 Juni 2023 , Disetujui: 7 Juni 2023 , Dipublikasikan: 30 Juli 2023*

**Korespondensi:** [yollandasyafmitha@gmail.com](mailto:yollandasyafmitha@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Pendidikan dan pengajaran adalah proses yang diarahkan pada tujuan. Dalam bidang pendidikan, tidak diragukan lagi bahwa keberadaan Al-Qur'an mempengaruhi sistem pendidikan Nabi Muhammad dan para sahabatnya. Al-Quran juga dapat memberikan inspirasi dan motivasi dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk dalam kaitannya dengan pembelajaran sains. Tujuan penulisan artikel ini adalah untuk mengidentifikasi beberapa ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan dorongan siswa untuk belajar sains. Metode yang digunakan dalam karya ini adalah metode literature review, dimana beberapa artikel direview dalam topik yang berkaitan dan dibahas dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar merupakan hal yang sangat penting bagi setiap orang, khususnya siswa yang sedang duduk di bangku sekolah. Dengan memahami pesan-pesan Al-Quran tentang motivasi belajar dalam konteks sains, siswa dapat menggali kebijaksanaan spiritual dan mengaplikasikannya dalam perjalanan mereka untuk mempelajari dan memahami alam semesta.

**Kata Kunci:** Motivasi , Al-Quran , Pembelajaran sains

### **ABSTRACT**

Education and teaching is a goal-conscious process. In the field of education, there is no doubt that the existence of the Al-Qur'an has influenced the education system of the Prophet and his companions. The Al-Quran can also provide inspiration and motivation in various aspects of life, including in the context of science learning. The purpose of writing this article is to identify some Al-Quran verses related to learning motivation to study science for students. The method used in this research is the literature review method by reviewing several articles related to the topics discussed in this study. The results of this study show that learning motivation is very important to be given to everyone, especially for students who are studying at school level.

By understanding the Al- Quran messages about learning motivation in the context of science, students can explore spiritual wisdom and apply it in their journey to learn and understand the universe.

**Keywords:** Motivation, Al-Quran, Science learning

## 1. PENDAHULUAN

Al-Qur'an adalah sumber utama prinsip Islam dan dasar keberadaan Muslim. Al-Qur'an tidak hanya mengatur aturan tentang bagaimana manusia harus berinteraksi dengan Tuhannya, tetapi juga mengatur bagaimana mereka harus berinteraksi satu sama lain dan bahkan dengan alam. Langkah pertama yang harus dilakukan untuk memahami ajaran Islam (kaffah) secara utuh adalah memahami isi Al-Qur'an dan menerapkannya secara tulus dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari. (Abdul. 2012)

Banyak sekali ayat-ayat dalam Al-Qur'an yang dapat kita pelajari untuk menghadapi tantangan hidup manusia karena di dalamnya terkandung begitu banyak nilai dan kandungan, menjadikannya sebagai pedoman hidup setiap muslim dalam menghadapi berbagai macam persoalan. yang sesekali muncul. seperti ketika Al-Qur'an membahas topik-topik astronomi, biologi, sejarah, psikologi, sosiologi, dan bidang-bidang luas lainnya. Ini hanyalah sebagian kecil dari ilmu-ilmu yang disinggung al-Qur'an, sehingga keberadaannya berdampak signifikan terhadap perkembangan berbagai gagasan yang digunakan manusia dalam berbagai konteks, akan sangat membantu dalam memecahkan berbagai macam kesulitan yang muncul dalam kehidupan secara keseluruhan. Dalam bidang pendidikan, tidak diragukan lagi bahwa keberadaan Al-Qur'an mempengaruhi sistem pendidikan Nabi Muhammad dan para sahabatnya. Apalagi saat Aisyah ra. Menegaskan bahwa moralitasnya adalah Alquran. Kehidupan Nabi, baik dalam kondisi damai maupun perang, ketika berada di rumah atau dalam pergerakan atau di antara kaumnya, bahwa akhlak Nabi adalah Al-Qur'an. (Amal. 2005)

Pendidikan dan pengajaran mencakup penetapan pencapaian yang bertujuan. Konsep utamanya adalah bahwa kegiatan pendidikan adalah kejadian yang terkendala, diarahkan, dan dilakukan untuk mencapai tujuan. Pembelajaran yang merupakan suatu proses tindakan untuk mengubah tingkah laku peserta didik ternyata dipengaruhi oleh berbagai unsur. Salah satunya berfungsi sebagai ikhtiar untuk mencapai kesuksesan dan merupakan kekuatan motivasi. Orang biasanya mengerahkan upaya karena mereka termotivasi untuk suatu pencapaian. Proses pembelajaran juga akan memberikan hasil yang positif jika ada motivasi yang kuat. Dengan kata lain, seseorang yang belajar akan dapat menghasilkan hasil yang baik jika ada usaha yang keras dan dilandasi motivasi yang besar. Hal ini berimplikasi bahwa tingkat motivasi siswa akan meningkat secara signifikan.. (Sardiman A.M .2012)

Bahri S. Dan Aswan Zein (2010) Proses pembelajaran adalah salah satu yang dirancang khusus dengan siswa dalam pikiran. Guru berusaha untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif dengan memanfaatkan pengaturan ruang kelas agar siswa dapat menikmati pembelajaran. Meskipun setiap guru memiliki tujuan tersebut, namun tidak semua keinginannya selalu terpenuhi dengan berbagai alasan. Salah satu penyebabnya adalah masalah motivasi.

Keinginan untuk mencapai tujuan atau cita-cita untuk mencapai tujuannya, kemampuan yang

dimiliki oleh individu tersebut, keadaan batinnya, dan tindakannya ketika mengajar siswa adalah hal-hal yang berpengaruh terhadap motivasi belajar. Hal ini juga akan berujung pada hasil belajar yang optimal bagi siswa. Menurut pembenaran yang diberikan, motivasi utama siswa untuk belajar adalah metode pengajaran yang disukai guru atau siswa. Konsekuensinya, kemungkinan peningkatan motivasi belajar siswa akan meningkat jika sekolah atau lembaga pendidikan memiliki guru yang berkompeten. (Indah et al., 2020).

Padahal, sains dapat digunakan untuk membantu anak meningkatkan kemampuan kognitif, psikomotorik, dan afektifnya. Oleh karena itu, sains harus diajarkan dengan cara yang memungkinkan siswa menerapkan keterampilan mereka dengan cara yang khas untuk memecahkan masalah aktual yang mereka alami dalam kehidupan sehari-hari. Istilah cipta, rasa, karsa, dan karya semuanya telah diterjemahkan oleh Ki Hajar Dewantara. Apa orisinalitas, preferensi, tujuan, dan tenaga kerja? Pada hakekatnya, empat kekuatan yang secara eksklusif dianugerahkan kepada umat manusia oleh Sang Pencipta adalah daya cipta, rasa, karsa, dan kerja. Oleh karena itu, daya cipta, rasa, karsa, dan karya adalah khas manusia. Empat kekuatan manusia penciptaan, rasa, niat, dan kerja masing-masing melayani tujuan yang unik. Keempat kekuatan ini akan menghasilkan kekuatan manusia yang kuat yang bermanfaat bagi keberadaan manusia dan lingkungan jika mereka dapat "bergabung. Jika keempat kekuatan ini dapat 'menyatu', maka akan menjadi satu kekuatan manusia yang dahsyat dan bermanfaat bagi kehidupan manusia dan alam sekitar. Dengan itu peneliti tertarik dalam mengkaji kaitan antara ayat-ayat alquran dengan motivasi dalam mempelajari sains.

Al-Quran, sebagai kitab suci umat Islam, mengandung hikmah dan pedoman yang luas untuk kehidupan manusia. Selain itu, Al-Quran juga dapat memberikan inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam konteks pembelajaran sains. Dalam pendidikan sains, motivasi belajar memainkan peran penting dalam mendorong siswa untuk mengembangkan minat, keterlibatan, dan pemahaman yang mendalam terhadap konsep-konsep ilmiah.

Pada artikel ini, kami akan mengidentifikasi beberapa ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan pembelajaran siswa untuk mempelajari sains. Ayat-ayat ini dapat memotivasi dan mendorong siswa untuk mengembangkan motivasi internal yang kuat dalam belajar sains dan menghubungkannya dengan pengembangan keyakinan agama dan kekuatan diri. Dengan mempelajari pesan-pesan penting Al-Quran ini, diharapkan siswa akan terdorong untuk mengembangkan minat dan pemahaman yang lebih besar dalam mempelajari sains dan memahami pentingnya pengetahuan dan penemuan dalam konteks Islam. Pendekatan ini memungkinkan kita menggabungkan nilai-nilai agama dengan pembelajaran ilmiah dan menciptakan hubungan yang erat antara iman dan aktivitas intelektual. Dengan memahami pesan-pesan Al-Qur'an tentang motivasi belajar dalam konteks sains, siswa dapat menggali hikmah spiritual dan mengaplikasikannya dalam perjalanan belajar dan memahami alam semesta.

Selanjutnya, kami akan mengeksplorasi beberapa ayat-ayat Al-Quran yang relevan tentang motivasi belajar dalam konteks sains, dengan harapan dapat memberikan inspirasi dan arahan kepada siswa dalam mengembangkan minat dan motivasi yang kokoh dalam mempelajari ilmu pengetahuan

## 2. METODE

Metode yang digunakan dalam karya ini adalah metode literature review, dimana beberapa artikel yang berkaitan dengan topik yang dibahas dalam penelitian ini direview. Artikel yang dianalisis adalah artikel terakreditasi. Pencarian dilakukan dengan memasukkan istilah pencarian yang diperlukan untuk memetakan artikel penelitian atau sumber ilmiah lainnya di situs web Google Scholar.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

**Tabel 1.** Analisa artikel

| Artikel                                                                                                           | Hasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Referensi                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Motivasi Belajar Dalam Perspektif Al-Qur'an                                                                       | Motivasi menuntut ilmu tergambar dalam QS. Al-Mujadillah ayat 11. Kemudian kita perlu meningkatkan rasa ingin tahu kita sesuai QS. Al-Kahfi: 66-67.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sarnoto & Abnisa, 2022                            |
| Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar Dan Pembelajaran (Pembahasan Materi, Metode, Media dan Teknologi Pembelajaran) | Hasil yang diperoleh yaitu petunjuk al-quran pada materi belajar dan pembelajaran dimana terdapat beberapa ayat al-quran seperti QS. <i>al-'Alaq</i> : 1-5, QS. <i>al-Nahl</i> : 78, QS. <i>Luqmān</i> : 17-19 dan juga terdapat petunjuk al-quran pada metode belajar dan pembelajaran serta media dan teknologi yang digunakan.                                                                                                                                                           | Wakka, 2020                                       |
| Motivasi Belajar yang Terkandung dalam Al-qur'an Surah Al-Mujadalah Ayat 11                                       | Dalam Surah Al-Mujadalah ayat 11 motivasi belajar sendiri, yang menyangkut aspek motivasi eksternal peserta didik, yaitu pertama seseorang memperoleh gelar dengan beriman kepada Allah SWT, yaitu dengan mentaati segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya, kedua, mereka yang menerima ilmu, yaitu derajat yang tinggi dari Allah SWT dapat berupa orang yang berpengalaman, ketiga, menjadi keduanya (beriman dan berilmu). Pengetahuan dan iman selalu berjalan beriringan. | Rusdiansyah, 2019                                 |
| Pandangan Al-Qur'an Terhadap Ilmu Pengetahuan dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Sains                           | Al-Qur'an sebagai sumber ilmu tentang proses penciptaan alam semesta terdapat dalam QS Fushshilat (41): 11-12 dan QS Al-Anbiya (21): 30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Adhiguna & Bramastia, 2021                        |
| Fenomena Sains Dalam Al-Qur'an Perspektif IAN G. Barbour dan Ismail Raji Al-Faruqi                                | Fenomena tentang sains banyak dijelaskan dalam Al-Qur'an seperti dalam QS. Al-Mu'minun : 12-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | J, Sholikah, Sari, Amaliyah, & Hidayatullah, 2020 |
| Pembelajaran IPA Terintegrasi Al-Quran dan Nilai-Nilai Pesantren                                                  | Terjadinya proses rotasi dan revolusi bumi terdapat dalam QS. Al-Anbiya': 33, dan QS. Yunus: 5. Terjadinya proses rotasi dan revolusi bulan terdapat dalam Yasin: 40 QS. Yasin:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Shofa, Nailufa & Haqiqi, 2020                     |

|  |                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 38; 39; 40. Selanjutnya Peristiwa akibat rotasi dan revolusi bulan terdapat dalam QS. Az-Zumar: 5. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

(Sumber: Sutanto, 2010)

Motivasi belajar sangat penting diberikan kepada setiap orang, terkhusus bagi peserta didik yang sedang menempuh pendidikan di jenjang sekolah. Motivasi dapat mempengaruhi belajar siswa. Seorang siswa yang termotivasi untuk belajar memaksimalkan intensitas belajarnya dan memberikan pemahaman yang maksimal terhadap instruksi guru, mengevaluasi dirinya terhadap pemahaman materi pembelajaran, dan memiliki motivasi yang tinggi untuk memahami tujuan pembelajaran.

### 1. QS. Al-Mujadillah: 11.

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu."

Dari ayat diatas dapat diketahui bahwa kita dapat menuntut ilmu melalui perkumpulan seperti majelis-majelis. Dalam sebuah majelis kita juga harus memiliki sebuah etika dimana kita harus bersikap lapang. Orang-orang menghadiri Kongres, baik tepat waktu maupun terlambat, selalu dalam suasana yang baik, penuh persaudaraan dan saling menghormati. Siapa yang datang duluan harus mengisi ruang depan, agar yang datang kemudian tidak perlu melangkahi atau mengganggu yang sudah datang. Jika Anda terlambat, Anda harus siap menerima keadaan yang Anda alami, misalnya tidak dapat tempat duduk.

### 2. QS. Al-Kahfi: 66-67

Artinya: "Musa berkata kepadanya, "Bolehkah aku mengikutimu agar engkau mengajarkan kepadaku (ilmu yang benar) yang telah diajarkan kepadamu (untuk menjadi) petunjuk?". Dia menjawab, "Sungguh, engkau tidak akan sanggup sabar bersamaku."

Dari ayat diatas dapat diketahui bahwa agama Islam menganjurkan rasa ingin tahu dalam belajar karena Allah menciptakan ruang-ruang bagi manusia, baik itu ruang akal, hati maupun ruang eksternal (alam semesta). Kita sebagai manusia harus giat mencari ilmu, hal ini tercontoh dalam QS. Al-Kahfi: 66-67 bahwa para sahabat sangat haus akan ilmu dengan cara bertanya kepada yang lebih ahli. Hal ini juga dapat diterapkan pada saat sekarang yaitu dengan bertanya kepada ahlinya seperti bertanya kepada guru, hal ini dilakukan agar apa yang kita ketahui dapat diuji kebenarannya dan tidak terdapat kekeliruan terhadap ilmu yang kita miliki.

### 3. Al-Nahl: 78

Artinya: "Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur."

Ayat di atas menunjukkan bahwa ada tiga potensi dalam belajar: al-Sam'u, al-Bashar dan Fu'ad. Padahal, kata al-sam'u berarti telinga yang menangkap suara, memahami dialog, dan sebagainya. Penyebutan al-Sam'u dalam Al-Qur'an sering dikaitkan dengan penginderaan dan emosional, menunjukkan adanya hubungan antara berbagai bentuk alat untuk kegiatan pembelajaran dan

pembelajaran (Wakka, 2020).

Dari ayat diatas dapat kita ketahui bahwa ketika kita terlahir kedunia, kita tidak memiliki ilmu ataupun pengetahuan apapun. Kemudian kita diberi telinga untuk mendengar, diberi penglihat untuk melihat dan diberi hati untuk merasakan sesuatu. Tiga komponen ini Allah berikan kepada kita agar kita terlahir kedunia ini untuk menuntut ilmu, belajar, agar kita mengetahui banyak hal yang belum kita ketahui satupun.

#### **4. QS. Luqmān: 17-19**

Artinya: “Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah). Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri. Dan sederhanalah kamu dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai.”

Dari ayat diatas dapat kita ketahui bahwa pendidikan itu sangat penting. Pendidikan mengajarkan kita untuk bersikap sebagai mana yang diperintahkan oleh Allah, menjauhi segala hal yang tidak baik sert akit aharus sabar ketika menghadapi cobaan yang sedang kita hadapi. Orang yang memiliki ilmu tidak akan bersikap sombong dan angkuh, karna itu merupakan sikap yang tidak disukai oleh Allah. Ketika kita berbicara dengan orang lain, harus berbicara dengan baik, sopan, tanpa melukai orang lain dengan perkataan kita.

Selanjutnya banyak ilmu pengetahuan sains yang bersumber dari Al-Qur'an.

##### **1. QS Fushshilat: 11-12**

Artinya: “kemudian Dia menuju kelangit dan (langit) itu masih berupa asap, lalu Dia berfirman kepadanya dan kepada bumi, “Datanglah kamu beerdua menurut perintah-Ku dengan patuh atau terpaksa”. Keduanya menjawab, “Kami datang dengan patuh”. Lalu diciptakan-Nya tujuh langit dalam dua masa dan pada setiap langit Dia mewahyukan urusan masing-masing. Kemudian langit yang dekat (dengan bumi), kami hiasi dengan bintang-bintang, dan (kami ciptakan itu) untuk memelihara. Demikianlah, ketentuan (Allah) Yang Maha Perkasa, Maha Mengetahui”.

Dari ayat diatas dapat kita ketahui bahwa ayat tersebut menjelaskan tentang penciptaan alam semesta. Bagaimana Allah menciptakan langit dan bumi dalam bentuk yang berbeda sebelum mengatur hubungan keduanya. Al-quran menunjukkan proses yang mendasari formasi alam semesta sehingga menghasilkan komposisi planet yang terhampar dalam jagat raya. Berkaitan dengan pengetahuan sains, hal ini menunjukkan kompleksitas dan harmoni dalam penciptaan alam semesta bagaimana langit dan bumi terbentuk, bagaimana langit dan bumi berinteraksi dan bagaimana proses alam bekerja. Pembentukan bintang, galaksi, planet dan fenomena lainnya sesuai dengan al-quran surah Fushshilat ayat 11-12.

##### **2. QS Al-Anbiya: 30**

Artinya: “Dan apakah orang-orang yang kafir tidak mengetahui bahwasanya langit dan bumi itu

keduanya dahulu adalah suatu yang padu, kemudian Kami pisahkan antara keduanya. Dan dari air Kami jadikan segala sesuatu yang hidup. Maka mengapakah mereka tiada juga beriman?"

Dari ayat diatas juga dapat diketahui bahwa langit dan bumi yang awalnya bersatu kemudian dipisahkan oleh Allah. Pemisahan ini mengacu pada pembentukan evolusi alam semesta. Dalam pemahaman sains menurut teori Big Bang, oleh sains empiris menganggap sebagai fakta adanya perluasan alam semesta. Hal ini menjadikan al-quran sebagai pelopor teori ini dan membenarkan teori ini karena adanya petunjuk dalam al-quran. Kesesuaian antara teori ini dengan al-quran dilihat dari teorinya menjelaskan bahwa alam semesta pada mulanya adalah sebuah materi padat, kemudian materi itu meledak dan berubah menjadi gumpalan asap sesuai dengan al-quran surah Al-Anbiya ayat 30 (Allailiyah, 2020). Dalam sains juga menunjukkan bahwa air memiliki peran penting dalam asal usul kehidupan di bumi. Air menjadi esensial untuk reaksi kimia dan proses biologis yang mendukung kehidupan.

### **3. QS. Al-Anbiya': 33**

Artinya: "Dan Dialah yang menciptakan malam dan siang, matahari dan bulan. Masing-masing dari mereka beredar di dalam garis edarnya."

Berdasarkan ayat diatas, diketahui bahwa Allah menciptakan siang dan malam, matahari dan bulan dan garis edarannya masing-masing. Hal ini sesuai dengan pengetahuan sains tentang alam semesta dan pergerakan benda-benda langit. Dalam sains, kita mengetahui bahwa pergerakan siang dan malam disebabkan oleh rotasi bumi pada sumbunya. Saat bumi berputar mengelilingi sumbunya daerah atasnya mengalami siang dan di bawahnya mengalami malam. Selain itu, kita juga tahu bahwa pergerakan matahari dan bulan di langit memiliki pola gerakan yang teratur. Matahari beredar mengikuti jalur di langit yang kita sebut sebagai ekliptika, sedangkan bulan mengelilingi Bumi dalam orbitnya sendiri. Kedua pergerakan ini diatur oleh hukum-hukum fisika, seperti gravitasi dan gaya sentrifugal. Meskipun ayat ini tidak memberikan detail tentang mekanisme pergerakan ini, ia menggambarkan bahwa Allah sebagai Pencipta yang mengatur pergerakan dan jalur benda-benda langit ini dengan ketentuan-Nya.

### **4. QS. Yasin: 38; 39; 40**

Artinya: "Dan matahari berjalan di tempat peredarannya. Demikianlah ketetapan Yang Maha Perkasa lagi Maha Mengetahui. Dan telah kami tetapkan tempat peredaran bagi bulan, sehingga kembali seperti tandan yang tua. Tidaklah mungkin bagi matahari mendapatkan bulan, dan malam tidak pula mendahului siang. Masing-masing beredar dalam garis edarnya."

Diketahui ayat ini menjelaskan tentang pergerakan matahari dan bulan serta penempatan mereka dalam alam semesta. Dalam konteks pengetahuan sains modern, ayat-ayat ini dapat dikaitkan dengan konsep astronomi dan pengetahuan tentang pergerakan benda-benda langit. Ini menggambarkan fase-fase bulan yang berubah seiring waktu. Kita tahu bahwa bulan mengorbit Bumi, dan saat tampak dari Bumi, kita melihat perubahan fase bulan, mulai dari bulan baru, perlahan-lahan menjadi bulan sabit, bulan separuh, bulan purnama, dan kembali ke bulan sabit. Secara ilmiah, kita tahu bahwa matahari dan bulan berada pada jarak yang jauh dan memiliki pergerakan yang berbeda dalam sistem tata surya. Malam dan siang terjadi karena rotasi Bumi dan posisi relatif matahari terhadap Bumi. begitulah ayat al-quran menjelaskan secara rinci terkait pergerakan matahari dan bulan serta jagat raya.

#### 4. KESIMPULAN

Dalam bidang pendidikan, tidak diragukan lagi bahwa keberadaan al-Qur'an telah mempengaruhi sistem pendidikan. Dengan mempelajari al-quran dapat memberi inspirasi dan motivasi dalam aspek kehidupan termasuk pembelajaran sains. Diperoleh ayat-ayat Al-quran yang berhubungan dengan motivasi yaitu QS. Al-Mujadillah: 11, QS. Al-Kahfi: 66-67, QS. al-'Alaq: 1-5, QS. Al-Nahl: 78, QS. Al-Luqman: 17-19. Dan ilmu pengetahuan sains yang bersumber dari Al-Qur'an diantaranya yaitu QS. Fushshilat: 11-12 dan QS. Al-Anbiya: 30 tentang penciptaan alam semesta, QS. Al-Anbiya': 33, QS. Yasin: 38; 39; 40 dan Yunus: 5 tentang penciptaan siang dan malam serta pergerakan benda langit, QS. Az-Zumar: 5 tentang penciptaan langit dan bumi, dan QS. Al-Mu'minun : 12-14 tentang penciptaan manusia. Dengan memahami pesan-pesan Al-Quran tentang motivasi belajar dalam konteks sains, siswa dapat menggali kebijaksanaan spiritual dan mengaplikasikannya dalam perjalanan mereka untuk mempelajari dan memahami alam semesta.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Adhiguna, B. & Bramastia. (2021). Pandangan Al-Qur'an Terhadap Ilmu Pengetahuan dan Implikasinya dalam Pembelajaran Sains. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, Vol. 10(2): 137-144.
- Abdul Yasir, D. (2012). Nilai-Nilai Motivasi Belajar yang Terkandung dalam Kisah Nabi Musa dan Khidir, Jakarta.
- Allaiyah, N. M. (2020). Peran Sains dalam Membangun Kualitas Generasi Islam (Role of Science in Building Quality of Islamic Generations). *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains*, Vol. 2: 321-329.
- A.M , Sardiman, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta; Rajawali Pers, 2012.
- Amal , Taufik Adnan. Rekonstruksi Sejarah al-Qur'an, Jakarta; Pustaka Alvabet, Cet, 2005
- Bahri , Syaiful, dan Zein, Aswan, Strategi Mengajar, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Indah, M. Y. N., Yanti, M. M., Arifi, Y., Pawestri, A. A. M., & Hermahayu, H. (2020). Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kota Magelang. *Jurnal VARIDIKA*, 32(1), 61–69. <https://doi.org/10.23917/varidika.v32i1.11141>
- J, N. A., Sholikhah, M. Sari, W. I., Amaliyah, I., & Hidayatullah, A. F. (2020). Fenomena Sains dalam Al-Qur'an Perspektif Ian G. Barbour dan Ismail Raji Al-Faruqi Science Phenomena in the Aur'an of Ian G. Barbour and Ismail Raji Al-Faruqi. *Jurnal Yaqzhan*, Vol. 6(1): 96-110.
- Rusdiansyah, M. (2019). Motivasi Belajar Yang Terkandung Dalam Al-Qur'an Surah Al-Mujadalah Ayat 11. Skripsi.
- Sarnoto, A. Z. & Abnisa, A. P. (2022). Motivasi Belajar Dalam perspektif Al-Qur'an. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, Vol. 4(2): 210-219.
- Shofa, M. M., Nailufa, L. E., & Haqiqi, A. K. (2020). Pembelajaran IPA Terintegrasi Al-Quran dan Nilai-Nilai Pesantren. *IJIS Edu :Indonesian J. Integr. Sci. Education*, Vol, 2(1): 81-90.
- Wakka, A. (2020). Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar Dan Pembelajaran (Pembahasan Materi, Metode, media dan teknologi pembelajaran). *Education and Learning Journal*, Vol, 1(1): 82-92.